

Приложение № 1 Речевая карта ОНР III уровень

1. Дата поступления ребенка в группу _____
2. Фамилия, имя _____
3. Возраст _____
4. Домашний адрес _____
5. Откуда поступил _____
6. Ф.И.О. Родителей, место работы, должность: _____

мать: _____

отец: _____

7. Краткий анамнез: _____

8. Общее звучание речи: темп _____, голос _____,
...раборчивость _____, дыхание _____.

9. Обследование артикуляционного аппарата: подвижность
языка _____, небо _____,
прикус _____,
уздечка _____,
зубы _____.

10. Состояние общей и мелкой моторики: координация
движений _____,
тонкая моторика _____, ведущая рука _____.

11. Общее развитие ребенка. а) разговорно-описательная беседа: Как тебя зовут? _____

Сколько тебе лет? _____ Где ты живешь? _____

Как зовут маму? _____ Есть ли у тебя друзья? _____

б) счет прямой _____ обратный _____

в) геометрические формы: квадрат _____
круг _____

прямоугольник _____ треугольник _____

г) основные цвета _____
оттенки _____

цветов _____

д) классификация предметов _____

е) выделение 4-го лишнего _____

ж) ориентация во времени _____ в пространстве _____

з) логическое мышление _____

12. Обследование понимания речи _____

13. Обследование связной речи: _____

а) составление рассказа по картине _____

б) составление рассказа по серии картин _____

в) пересказ _____

г) рассказ-описание или по представлению _____

14. Обследование грамматического строя речи: а) словоизменение сущ. мн. ч. от сущ. ед. ч.

коза _____ глаз _____ стул _____

пчела _____ дерево _____ ухо _____
воробей _____ рот _____ дом _____
окно _____ рукав _____ мост _____
ведро _____ перо _____

род. пад. имен сущ. Чего много в лесу? _____
Чего много в комнате? _____
Кого много в лесу? _____
Кого много в зоопарке? _____

б) словообразование: сущ. с уменьшительными суффиксами:

сумка _____ стул _____ ухо _____ гнездо _____
—
воробей _____ лоб _____ ковер _____ птица _____
—
дерево _____ голова _____ ведро _____ рот _____
—
ваза _____ трава _____ лист _____

прилагательные от существительных:

компот из слив _____ сок из яблок _____

префиксальное словообразование: шел _____
летел _____

глаголов Кто как голос подает?

кошка _____ собака _____ гусь _____

утка _____ петух _____ мышь _____
корова _____ лягушка _____

в) согласование прил. с сущ. синий _____ красный _____

солнышко _____ флажок _____ шар _____

машина _____ звезда _____ платье _____

15. Звукопроизношение: С _____ Сь _____ з _____ зь _____

Ц _____ Ч _____ Щ _____ Ш _____

Ж _____ Л _____ ЛЬ _____ Р _____
РЬ _____ Г _____ К _____ Х _____
Б _____ П _____ Д _____ Т _____
В _____ Ф _____ М _____ Н _____ Й _____

16. Фонематический слух. а) дифференциация звуков

С-З _____ С-Ш _____ Ш-Ж _____ Ж-З _____ Ш-

Щ _____

Ц-Сь _____ Ц-ТЬ _____ Ч-С _____ Ч-Ц _____

Ч-Ш _____ Щ-Ж _____ Л-Р _____ ЛЬ-Й _____

Л-В _____ К-Х _____ К-Г _____ П-Б _____

Т-Д _____

б) повторение слогов : та-да-та _____ да-та-та _____

